

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



Профессиональная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------|
| Закреплена за | Международных отношений и политологии | | |
| Учебный план | b410304_25_1 полит фмо.plx | Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР | Политология |
| | Профиль "Международная политика" | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 324 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачет с оценкой 5,6 | |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 319,2 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 4,8 | 4,8 |
| В том числе в форме практ. подготовки | | | 56,6 | 56,6 | 56,6 | 56,6 |
| Контактная работа | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 4,8 | 4,8 |
| Сам. работа | 159,6 | 159,6 | 159,6 | 159,6 | 319,2 | 319,2 |
| Итого | 162 | 162 | 162 | 162 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна

д.п.н., профессор, Джекшиенкулов Аликбек Джекшиенкулович

д.п.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич

к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна

ст. преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Профиль "Международная политика"

утвержденного учёным советом вуза от **30 июня** Протокол № 13

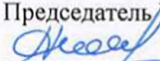
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол от **25.06.2025 г. № 12**

Срок действия программы: **2025-2029 уч.г.**

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью производственной практики является закрепление и углубление обучающимся теоретических знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инновационные подходы к сбору, систематизации и обработки научных данных |
| 2.1.2 | Использование информационных технологий в политологии |
| 2.1.3 | Ознакомительная практика |
| 2.1.4 | Основы политической теории |
| 2.1.5 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Педагогические основы мастерства преподавания политической науки |
| 2.2.2 | Методика и методология преподавания политических дисциплин |
| 2.2.3 | Педагогическая практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| Уровень 1 | особенности работы в команде |
| Уровень 2 | основы социального взаимодействия |
| Уровень 3 | стратегию сотрудничества |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | системно и критически мыслить |
| Уровень 2 | взаимодействовать с различными социальными категориями |
| Уровень 3 | определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| Уровень 2 | методами оценки своих действий |
| Уровень 3 | методами планирования и управления временем |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда |
| Уровень 2 | принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития |
| Уровень 3 | важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| Уровень 2 | применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы |
| Уровень 3 | реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| Уровень 2 | основами критического мышления |
| Уровень 3 | навыками эффективного использования своего времени и других ресурсов |

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**Знать:**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | особенности построения публичной речи в мультикультурной среде |
| Уровень 3 | лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | пользоваться понятийно-категориальным аппаратом в процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийно-терминологическим аппаратом по политологии |
| Уровень 2 | навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | актуальными политическими теориями и способами научного анализа |

ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 2 | программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 2 | применять программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | применять правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | навыками применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками применения правил информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы и правила выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации |
| Уровень 2 | методы и правила выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах по политологии |
| Уровень 3 | методы и правила работы с первоисточниками по политологии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации |
| Уровень 2 | интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике |
| Уровень 3 | выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации |
| Уровень 2 | навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике |
| Уровень 3 | навыками работы с первичными источниками и оригинальными текстами |

| | |
|---|--|
| ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные общественно-политические и экономические процессы в регионе |
| Уровень 2 | методы выявления причинно-следственных связей |
| Уровень 3 | тенденции и закономерности развития политических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать общественно-политические и экономические процессы в регионе |
| Уровень 2 | устанавливать причинно-следственные связи происходящих политических процессов и явлений |
| Уровень 3 | давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками комплексного анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов |
| Уровень 2 | базовыми и специальными знаниями и навыками в области теоретической и прикладной политологии |
| Уровень 3 | навыками характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов |
| ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила подготовки текстов различной жанрово- стилистической принадлежности |
| Уровень 2 | методологию написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности |
| Уровень 3 | методику анализа материалов общественно- политической направленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять подготовку текстов различной жанрово- стилистической принадлежности |
| Уровень 2 | оформлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности |
| Уровень 3 | отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками подготовки текстов различной жанрово- стилистической принадлежности |
| Уровень 2 | навыками оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности |
| Уровень 3 | отбора и анализа материалов общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |
| ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | организационную структуру системы органов государственной власти и управления КР |
| Уровень 2 | организационную структуру международных организаций |
| Уровень 3 | организационную структуру органов государственной власти, международных организаций и неправительственных структур |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной власти |
| Уровень 2 | составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности |
| Уровень 3 | работать с корпоративной системой документооборота |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена в органах государственной власти |
| Уровень 2 | навыками составления официальной документации различных видов по профилю деятельности |
| Уровень 3 | навыками работы с корпоративной системой документооборота |
| ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила составления отчетной документации |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | правила подготовки сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов |
| Уровень 3 | методику использования мультимедийных средств |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | составлять отчетную документацию |
| Уровень 2 | готовить сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов |
| Уровень 3 | использовать мультимедийные средства для подготовки итоговой документации и отчетов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками составления отчетной документации |
| Уровень 2 | навыками подготовки сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов |
| Уровень 3 | навыками использования мультимедийных средств для подготовки итоговой документации и отчетов |

| | |
|---|---|
| ПК-1: Способен преподавать обществоведческие и политологические дисциплины с целью гармонизации личности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные тенденции и направления развития современной политологии |
| Уровень 2 | ключевые методы современной политической науки |
| Уровень 3 | методику и методологию педагогики |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Уровень 2 | применять современные технические средства обучения и образовательные технологии |
| Уровень 3 | осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками создания на занятиях проблемноориентированной, образовательной среды |
| Уровень 2 | навыками работы с субъектами образовательного процесса |
| Уровень 3 | навыками подготовки и реализации учебных программ |

| | |
|--|--|
| ПК-2: Способен проводить научно-исследовательскую деятельность и организовывать проектную и учебно-профессиональную работу обучающихся с целью работы с первоисточниками и научными документами | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политической науки |
| Уровень 2 | особенности организации проектной деятельности |
| Уровень 3 | первоисточники и научные документы по политологии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современных государств |
| Уровень 2 | работать с большими массивами научной информации, включая труды отечественных и зарубежных специалистов |
| Уровень 3 | пользоваться методами системного и научно-объективного анализа |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти |
| Уровень 2 | навыками организации проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся |
| Уровень 3 | навыками подготовки отчетов по проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся |

| | |
|---|---|
| ПК-3: Способен организовывать и проводит научные мероприятия по актуальным общественно-политическим проблемам с целью мотивации и развития лидерских способностей у обучающихся в организациях среднего и профессионального обучения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | этапы проведения научных мероприятий |
| Уровень 2 | виды и функциональность научных мероприятий |
| Уровень 3 | основные приемы проведения научных мероприятий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно применять основные приемы проведения научных мероприятий |
| Уровень 2 | проявлять способность к проведению научных мероприятий по актуальным проблемам современной политической науки |
| Уровень 3 | развивать лидерские способности обучающихся, прививать им навыки отстаивания своей позиции |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | практическим навыками проведения научных мероприятий в качестве модератора |
| Уровень 2 | практическими навыками организации научного мероприятия |
| Уровень 3 | навыками подготовки и реализации научных мероприятий в организациях среднего и профессионального обучения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | специфику работы политолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного политического исследования; базовые методологические принципы, категории и методы политологии; методологические принципы эмпирической политологии. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять полученные теоретические знания на практике, в основных видах будущей деятельности; разрабатывать программу политологического исследования; определять методику политологического исследования; применять методы анализа политологических данных. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками сбора эмпирических данных, способностью к эффективной коммуникации и к разделению труда внутри исследовательских групп, навыками руководства совместной деятельностью. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1.1 | Определение и назначение руководителей практики на кафедрах, определение базы практики. Заключение договоров о прохождении практики. /Ср/ | 4 | 20 | | | 0 | |
| | Раздел 2. Организационный этап | | | | | | |
| 2.1 | Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Подготовка деканатами писем-ходатайств в организации и приказа. Выдача студентам направлений на практику. /Ср/ | 4 | 20 | | | 0 | |
| | Раздел 3. Прохождение практики. | | | | | | |
| 3.1 | - прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики - выполнение студентом программы практики - получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена/Ср/ | 4 | 20 | | | 0 | |
| | Раздел 4. Подведение итогов. | | | | | | |
| 4.1 | - подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению - сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры - защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. /Ср/ | 4 | 20 | | | 0 | |
| 6.2 | /КрТО/ | 4 | 80 | | | 0 | |
| 6.3 | /ЗачётСОц/ | 4 | 0 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

| | |
|----|---|
| 1. | Методы сбора и обработки политологической информации. |
| 2. | Обработка навыков организации и проведения прикладных исследований. |
| 3. | Работа со статистической информацией, ее особенности. |
| 4. | Культура сравнительного анализа баз данных |
| 5. | Навыки анализа эмпирического материала. |
| 6. | Навыки наглядного и правильного изложения результатов изложения результатов политологических исследований в виде таблиц, текстов, графиков. |
| 7. | Навыки написания аналитического отчета. |

| |
|--|
| 5.2. Темы курсовых работ (проектов) |
| Не предусмотрено. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике состоит из вопросов к зачету по практике и отчета студента о прохождении практики. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Шкала оценивания ФОС: Схема оценивания выполнения работы 85-100 баллов - «Отлично» Продемонстрировано уверенное владение и интеграция всех элементов работы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. 70-84 балла - «Хорошо» Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов работы. Содержание глубокое и всестороннее. 60-69 баллов - «Удовлетворительно» Владение элементами работы. В основном, она ясная и целостная. 31-60 баллов - «Неудовлетворительно» Некоторая степень владения большинством элементов работы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и /или незакончена. |

| |
|---|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| 6.1. Рекомендуемая литература |
| Боришполец К.П. Методы политических исследований Аспект-Пресс, 2020 |
| Кодекс этики государственных гражданских служащих Кыргызской Республики от 31 мая 2022 г. |
| Мухаев Р. Политология в 2 ч. – М., 2020. |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения |
| 6.3.2.1 Биографии (http://www.biografija.ru) |
| 6.3.2.2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/) |
| 6.3.2.3 Цифровая историческая библиотека(http://midday.narod.ru/library.html) |
| 6.3.2.4 «Электронная библиотека» КРСУ (www.lib.krsu.kg) |
| 6.3.2.5. В компьютерном классе установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др. |

| |
|--|
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Материально-техническое обеспечение производственной практики. Наличие у студентов компьютера и свободного доступа в Интернет (Библиотека КРСУ, компьютерные классы, персональные технические средства студента). При проведении зачета по практике необходимо мультимедийное оборудование в случае наличия у студентов презентаций в формате MS PowerPoint. |

| |
|---|
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Формами промежуточной аттестации является составление и защита отчета по итогам учебной практики – Зачет с оценкой. Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета: Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.- Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, отзыва руководителя практики от организации, заверенного печатью организации.- В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики.- Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации) должен составлять 5-7 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman |

Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---|---|---------------------|
| 1 | Умение аргументированно представить свою позицию | 0-20 |
| 2 | Рассуждения по прочитанным источникам | 0-20 |
| 3 | Готовность теоретически осмыслить проблему | 0-20 |
| 4 | Способность приводить примеры из практики | 0-20 |
| 5 | Умение критически переосмысливать теоретические подходы | 0-20 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---|---|---------------------|
| 1 | Умение аргументированно представить свою позицию | 0-20 |
| 2 | Уважение мнения одноклассников | 0-20 |
| 3 | Навыки участия в дебатах | 0-20 |
| 4 | Способность приводить примеры из практики | 0-10 |
| 5 | Умение агрегировать и артикулировать позицию группы | 0-10 |
| 6 | Стремление найти решение проблемы | 0-10 |
| 7 | Ответы на перекрестные вопросы | 0-10 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Умение аргументированно представить | 0-20 |

| | | |
|---|--|---------------------|
| | свою позицию | |
| 2 | Открытость позиции \ готовность участвовать | 0-10 |
| 3 | Уважение мнения одногруппников | 0-10 |
| 4 | Умение агрегировать и артикулировать мнение группы | 0-30 |
| 5 | Способность приводить примеры из практики | 0-20 |
| 6 | Оригинальность ответов | 0-10 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРУППОВОЙ ИГРЫ – КРАЙЗИС ГЕЙМ

| № | Критерии оценки | БАЛЛЫ В % |
|---|--|---------------------|
| 1 | Умение аргументировано представить свою позицию | 0-10 |
| 2 | Умение работать в команде | 0-20 |
| 3 | Умение представлять информацию в логичной и грамотной речи | 0-20 |
| 4 | Умение видеть стратегию противника и реагировать на него | 0-20 |
| 5 | Обоснованность суждений | 0-20 |
| 6 | Умение оперировать практическими примерами | 0-10 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | БАЛЛЫ в % |
|---|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Предварительная подготовленность | 0-10 |
| 2 | Аргументированность рассуждений | 0-10 |
| 3 | Оперирование практическими примерами | 0-10 |
| 4 | Логичность выводов | 0-10 |

| | | |
|---|--|---------------------|
| 5 | Ораторское мастерство и убедительность | 0-10 |
| 6 | Уважение мнения участников | 0-5 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

| № | Наименование критериев | Баллы в % |
|---|--|---------------------|
| 1 | Выбор методологии сравнения | 0-5 |
| 2 | Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов | 0-20 |
| 3 | Использование литературы последних 5-ти лет | 0-20 |
| 4 | Обоснованность и аргументированность выводов | 0-20 |
| 5 | Логичность изложения | 0-10 |
| 6 | Грамотность изложения | 0-10 |
| 7 | Своевременная сдача работы | 0-10 |
| 8 | Наличие таблиц, диаграмм, схем | 0-5 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма,

теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в

политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.